

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инфекционные болезни»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия  
код, наименование специальности

Кафедра: инфекционных болезней.

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «ХИРУРГИЯ».

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li><li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов,</li></ul>

			<p>синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения</li> <li>• на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней</li> <li>• правила обследования инфекционного больного, меры профилактики при разных инфекциях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием</li> <li>• провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов</li> </ul>
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного</li> </ul>

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Владеть:</b> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных инфекционных заболеваниях, сбора эпидемиологического анамнеза и дополнительного обследования инфекционного больного
4.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих	<b>Знать:</b> • главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики <b>Уметь:</b> • выявлять факторы риска и корректировать их <b>Владеть:</b> • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,08	3	-	3
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	-	18
Семинары (С)	0,17	6	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	Раздел 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.
2		Раздел 2. Диффдиагностика инфекционных болезней с поражением желудочно-кишечного тракта и печени
3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	Раздел 3. Диффдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
4		Раздел 4. Диффдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией